

Тема: «Художественное слово в воспитании дошкольника».



С помощью книги ребенок открывает мир во всех его взаимосвязях, знакомится с человеческими чувствами и характерами. Книга учит ребенка различать добро и зло, правду и ложь; знакомит с идеалами справедливости, сострадания, мужества. Художественная литература без назиданий способствует появлению у ребенка позитивных форм поведения, нравственного отношения к природе и окружающим людям. Художественные тексты обогащают речь и духовный мир ребенка. Чтение книг стимулирует речевую и мыслительную активность детей, будит их воображение, дает пищу для размышлений.

Дети дошкольного возраста способны мысленно участвовать в событиях, описанных в литературных произведениях, сопереживать и перевоплощаться в художественных персонажей.

Задача взрослого - открыть ребёнку удивительный, полный приключений, красоты и чудес мир книг, помочь ребенку полюбить занятие чтением.

В дошкольном возрасте необходимо продолжать знакомство:

- с произведениями устного народного творчества разных народов (потешками, прибаутками, потешками, считалками, загадками, колыбельными песнями, пословицами и поговорками, сказками);
- с русскими былинами;
- с русской поэзией: произведениями А. Пушкина, С. Есенина, Н. Некрасова, А. Плещеева, С. Маршака, К. Чуковского, Е. Благиной, С. Михалкова, И. Токмаковой и др.;
- со сказками народов мира, авторскими сказками и сказочными повестями: Ш. Перро, братьев Гримм, Г. Х. Андерсена, Р. Киплинга, В. Гауфа, П. Ершова, А. Волкова, Г. Остера, Э. Успенского, В. Бианки и др.;
- с рассказами Л. Толстого, В. Драгунского, Н. Носова, В. Осеевой, Е. Пермяка, К. Ушинского, Е. Чарушина и др.

В старшем дошкольном возрасте усложняются задачи по ознакомлению детей с художественной литературой:

- воспитывать познавательный интерес и любовь к художественной литературе;
- учить определять жанры художественной литературы (рассказ, сказка, басня, былина и др.);
- начинать формировать интерес к чтению произведений больших форм (чтение с продолжением);
- развивать воображение, умение внимательно слушать произведение;
- учить устанавливать причинно-следственные связи событий, поступков героев, их эмоциональных состояний;
- стимулировать желание описывать состояние персонажей, их настроение, свое отношение к ним;
- обращать внимание детей на язык литературного произведения, авторские приёмы изображения.

Как читать детям:

1. Художественный текст должен быть подобран в соответствии с возрастными особенностями ребенка.

2. Перед чтением книг необходимо убрать из поля зрения ребенка предметы и игрушки, на которые он будет отвлекаться.
3. Чтение начинается с названия жанра литературного произведения («Сегодня мы прочтем сказку» (рассказ, стихотворение и др.)). Надо назвать автора (имя, отчество и фамилию) и название художественного произведения.
4. Взрослому следует выразительно читать текст, делать логическое ударение в нужных местах, соблюдать необходимые паузы. Недопустимы сильно быстрый темп и монотонность. Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее; то громко, то тихо; то грустно, то весело. Ласковым, нежным голосом произносите слова положительных персонажей, и, наоборот, подчеркивайте грубой, злой, хитрой интонацией характер отрицательных героев.
5. Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком, чтобы он мог наблюдать за вашей мимикой, выражением глаз, жестами. Эти проявления чувств помогут ребенку больше понять и почувствовать услышанное.
6. Во время чтения книги выясняйте значение трудных слов. Показывайте ребенку иллюстрации, которые помогут лучше воспринимать текст (знаменитые художники детской книги: И.Билибин, Ю.Васнецов, В.Конашевич, Е.Чарушин, Ю.Коровин, Е.Рачёв, В.Лебедев и др.).
7. Во время прочтения литературного произведения желательно не отвлекаться на посторонние дела.
8. Демонстрируйте бережное отношение к книге: аккуратно раскрывайте ее, переворачивайте страницы, пользуйтесь закладкой. Учите ребенка брать книгу чистыми руками, не бросать на пол, не использовать как игрушку. После чтения попросите его поставить книгу на место.
9. После прочтения книги задавайте вопросы по тексту, обменивайтесь впечатлениями от прочитанного.
10. Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть, придумать продолжение истории.
11. Сделайте ежедневное чтение ребенку перед сном любимой семейной традицией. Непременно продолжайте совместное чтение и тогда, когда ребенок научится читать.
12. Запишитесь с ребенком в библиотеку. Проговорите с ним, про кого или о чем он хотел бы почитать.
13. Соберите коллекцию детских аудиокниг.

Приятного всем чтения!