



Утверждаю  
Заведующий дс/ № 46  
М.А. Тоторкулова

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования**

г. Ставрополь, 2017

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей. Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка. В связи с этим в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя разработана «Дорожная карта» объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности детского сада № 46 «Первоцвет». Образовательную деятельность в ДОУ № 46 осуществляют педагоги дошкольных групп, 2 музыкальных руководителя, воспитатель по физической культуре в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада № 46 «Первоцвет», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Детский сад № 46 «Первоцвет» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для

детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой детского сада № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя, а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в ДООУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в детском саду № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДООУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

**4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.**

В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

- модель воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в группах общего развития;
- модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах оздоровительной направленности в ДОУ;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах совместно с нормально развивающимися сверстниками;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах по индивидуальным образовательным маршрутам совместно с нормально развивающимися сверстниками, что может быть применимо к дошкольному учреждению № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя..

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в детском саду № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.

#### **5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.**

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в детский сад № 46 № «Первоцвет» г. Ставрополя.
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой детского сада № 46 «Первоцвет» и диагнозом ребёнка.
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям)
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.)
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты детского сада №46  
«Первоцвет» г. Ставрополя

Показатели доступности для инвалидов и других маломобильных категорий посетителей объектов и услуг Дорожной карты муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46«Первоцвет» г. Ставрополя

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов и других маломобильных категорий посетителей	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		Отметка о выполнении						
		2016	2017	2018	2019	2020		
<b>1</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b>							
1.1	Ремонт асфальтового покрытия						Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.2	Оборудование входа в здание ДОУ съёмным пандусом		Выполн.				Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
<b>2</b>	<b>Вход в здание:</b>							
2.1	Звонок у входной двери перенести на высоту не более 1,2 м		Выполн.				Заместитель заведующего по АХЧ	
2.2	Установить фиксаторы положения "открыто" или "закрыто"		Выполн.				Заместитель заведующего по АХЧ	
2.3	Установить специальные визуальные знаки на входные двери.		Выполн.				Заместитель заведующего по АХЧ	
<b>3</b>	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</b>							
3.1	Установка переносного пандуса		Выполн.				Заведующий	
3.2.	Окраска лестничных маршей и площадок в соответствии с		Выполн.				Заместитель заведующего по АХЧ	

	Техническим Регламентом							
3.3.	Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки		Выполн.				Заместитель заведующего по АХЧ	
<b>4.</b>	<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>							
<b>4.1</b>	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту		Выполн.				Заведующий	
	Обустройство специального места для приема инвалидов и других маломобильных категорий посетителей		Выполн.					
<b>5</b>	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>							
<b>5.1</b>	Организация альтернативной формы обслуживания – сопровождения		Выполн.				Заведующий	
<b>6</b>	<b>Система информации на объекте</b>							
<b>6.1</b>	Акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение		Выполн.				Заведующий	

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
<b>1. Совершенствование нормативно – правовой базы</b>						
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ			Владение нормативной базой	
1.2	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии детского сада № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и услуг детского сада № 46 для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий		Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	
1.3	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования детского сада № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования		Методическая служба		Реализация образовательной программы детского сада № 46 «Первоцвет» в рамках инклюзивного образования	
1.4	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11. 2015			утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и 010 доступности для инвалидов	

		<p>№ 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>- приказ по ДОУ № 46 от «О создании комиссии по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования»;</p> <p>- приказ по ДОУ № 46 от «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»</p>			<p>объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p>	
1.5	Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями	<p>ФЗ от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521</p>			<p>Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования</p>	
<b>Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта детский сад № 46 «Первоцвет»</b>						
2.1	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта Приказы по ДОУ № 46	Приказы по ДОУ №	Заведующий	2016-2020гг	Обеспечение условий индивидуальной мобильности до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на	



	Обеспечение условий индивидуальной мобильности до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)				нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.) инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение ФЗот 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Пос. Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)				

**Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**

3.1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по ДОУ		Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	
-----	---	----------------	--	----------	---	--

3.2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций нарушения речи и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующий		Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию помощи при предоставлении им услуг	
3.3	Оказание услуг инвалидам: - с тяжелыми нарушениями речи	Приказы по ДОУ	Учителя - логопеды		Расширение сферы предоставления услуг	