

Согласовано  
Председатель ППО МБДОУ д/с № 46  
\_\_\_\_\_ О.Г. Вакулевич

Утверждено  
Заведующий МБДОУ д/с № 46  
\_\_\_\_\_ М.А. Тоторкулова  
Приказ от 09.09.2016г № 99 – ОД

## **Положение «О системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46 «Первоцвет» города Ставрополя (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155); Постановления Правительства РФ от 11.03.2011 N 164

"Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования", "Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014); Федерального закона от 10.04.2000 № 51-ФЗ (ред. от 26.06.2007) «Об утверждении Федеральной программы развития образования», Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"; Устава МДОУ д/с № 46 «Первоцвет» города Ставрополя; Положения о новой системе оплаты труда работников ДОУ; Основной общеобразовательной программы ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО (далее - ДОУ), регламентирует порядок ее проведения.

1.3. Система деятельности педагогических работников Учреждения служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения.

1.4. Оценка деятельности педагогических работников связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.5. Под оценкой деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ понимается деятельность по обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.6. Мероприятия по реализации целей и задач оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО планируются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения.

1.7. Предмет оценки деятельности педагогических работников:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования;
- особенности деятельности каждого педагога.

1.8. В качестве источника данных для оценки деятельности педагогических работников используются:

- тестирование педагогов;
- изучение и анализ деятельности педагогов;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- собеседования с педагогами;
- анализ профессиональных компетенций педагогов;
- самоанализ деятельности педагогов.

1.9. Доплаты стимулирующего характера планируются в стимулирующей части фонда.

1.9.1. Стимулирующие выплаты работникам муниципальных учреждений устанавливаются по следующим видам:

19.2. За интенсивность и высокие результаты работы:

За сложность и напряженность труда:

- заместителю заведующего по УВР – 12% (за стаж и ненормированный рабочий день);
- заместителю заведующего по АХЧ – 60% (за стаж и ненормированный рабочий день);
- главному бухгалтеру – 50% (за стаж и ненормированный рабочий день);
- воспитателям – 5% -15% (за стаж работы: от 1 до 3 лет-5%, от 3 до 5 лет-10%, свыше 5 лет-15%), 5% -20% (за наличие категории: первая категория-15%, высшая категория-20%);
- воспитателю – 25% (за участие в подготовке и организации социально значимых мероприятий (подготовка и внесение изменений в коллективный договор, участие в подготовке и внесении изменений в положение об оплате труда работников образовательного учреждения);
- педагогу-психологу – 46% (за стаж и совмещение должностей);
- старшему воспитателю – 100% (за стаж и ненормированный рабочий день)

1.9.3. Выплаты молодым специалистам:

- 3 воспитателям – 20%

1.9. 4. Денежные выплаты педагогическим работникам в размере 2000,00 рублей муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ставрополя:

- воспитателям;
- музыкальному руководителю;
- учителям – логопедам;
- педагогу – психологу.

Доплата к должностному окладу педагогическим работникам и обслуживающему персоналу выплачивается одновременно с выплатой заработной платы согласно приказу управления образования администрации города Ставрополя от 20.02.13г. №96 - ОД.

1.9.5. Работникам, имеющим ученую степень кандидата наук 20%, награжденным ведомственным почетным званием (нагрудным знаком) 15%:

- заместителю заведующего по УВР – 15%;
- старшему воспитателю-15%.

1.9.6. За качество выполняемых работ на основании Перечня критериев и показателей качества оценки работы (Перечень критериев и показателей для распределения стимулирующих выплат заместителям руководителя, педагогическим работникам, обслуживающему персоналу

дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста)

1.10. Распределение денежных средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг,

- на финансирование заработной платы и начислений соответствии с "Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, премировании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 46

«Первоцвет» города Ставрополя"

- 45,0% на заработную плату педагогических работников, оказывающих платные образовательные услуги.

1.11. Платные образовательные услуги оказываются педагогическим персоналом в свободное от основной работы время.

1.12. ДООУ имеет право производить перераспределение доходов в соответствии с изменением объема и содержания оказываемых платных дополнительных образовательных услуг.

1.13. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.14. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Цели и задачи системы оценки деятельности педагогических работников в ДООУ

2.1. Цель анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2. Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;

- оперативное выявление соответствия качества деятельности педагогических работников в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

2.3. Основными принципами внутренней оценки качества образования ДООУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Объекты исследования

3.1. Образовательная среда:

- контингент воспитанников;

- кадровое обеспечение.

3.2. Воспитанники:

- уровень освоения образовательных областей;

- уровень развития психических свойств;

3.3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;

- качество и результативность работы;

- уровень инновационной деятельности;

- анализ педагогических затруднений;

- самообразование.

3.4. Образовательный процесс:

- освоение образовательных областей;
- анализ условий организации воспитательно- образовательного процесса.

#### 4. Организация и технология оценки деятельности педагогических работников

##### 4.1. Критерии оценки деятельности педагогов:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- поддержка индивидуальности и инициативы детей;
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка);
- взаимодействие с родителями.

##### 4.3. В состав группы по оценке деятельности педагогов:

- заведующий;
- педагогические работники.

##### 4.4. Реализация оценки деятельности педагогических работников предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследования;
- сбор данных, используемых для исследования;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- пути решения выявленных проблем.

##### 4.5. К методам проведения оценки относятся:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных срезов;
- обработка информации с помощью графиков, схем;
- сбор и анализ полученной информации.

##### 4.6. Основными направлениями оценки деятельности педагогов в Учреждении являются

- гуманная педагогическая позиция;
- глубокое понимание задач дошкольного образования;
- потребность и способность заботиться об экологии детства, о сохранении физического и духовного здоровья малышей;
- внимание к индивидуальности каждого ребенка;
- готовность и способность создавать и творчески обогащать предметно-развивающую и культурно-информационную образовательную среду;
- умение целенаправленно работать с современными педагогическими технологиями, готовность экспериментировать, внедряя их;
- способность к самообразованию и осознанному саморазвитию личности, готовность учиться на протяжении всей трудовой деятельности.

##### 4.7. Формы проведения оценки деятельности педагогических работников.

По видам контроля: тематический контроль, оперативный контроль, комплексный контроль.  
Направления контроля:

- оценка достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения программы;
- оценка интегративных качеств;
- психолого-педагогическая диагностика;
- анализ педагогической деятельности.

4.8. Формой отчета оценки деятельности педагогических работников является акт.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, фиксируются в отчетных документах ДОУ.

4.10. По итогам мониторинга могут проводиться заседания педагогические советы.

4.11. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году. Распределение функциональных обязанностей участников исследования по оценке деятельности педагогических работников

5.1. Заведующий ДОУ:

- издает приказ о создании рабочей группы по проведению оценки деятельности педагогических работников;
- распределяет обязанности членов рабочей группы по направлениям анализа;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения исследований по оценке деятельности педагогических работников;
- определяет пути дальнейшего развития Учреждения;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

5.2. Заместитель заведующего по УВР:

- организует систему оценки деятельности педагогических работников;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление заведующему информацию о состоянии и динамике развития деятельности педагогических работников;
- анализирует результаты оценки деятельности педагогических работников на уровне Учреждения;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки деятельности педагогических работников;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки деятельности педагогических работников (самообследование работы Учреждения за учебный год);

Старший воспитатель:

- проводит контроль проведения оценки индивидуального развития детей в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы.

5.3. Педагогические работники:

- проводят оценку индивидуального развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- своевременно предоставляют информацию заместителю заведующего по УВР;
- участвуют в исследовательской деятельности рабочей группы;
- своевременно и систематически повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, путем самообразования, участия в различных методических мероприятиях, конкурсах разного уровня.