

## **Педагогические условия для освоения детьми образовательных областей**

### **МБДОУ детский сад комбинированного вида № 46 «Первоцвет» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ЗДОРОВЬЕ":**

медицинский кабинет, изолятор, медицинские препараты для проведения профилактических мероприятий;

разработано 10-ти дневное меню, оформлена картотека блюд;

разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни: перспективное планирование; конспекты Уроков здоровья; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА":**

Музыкальный зал;

- спортивный зал с необходимым спортивно-игровым оборудованием, в том числе 2 тренажёра

спортивные центры «Здоровье» в группах

инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, самокаты, бадминтон);

на территории созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, мини-стадион);

фонотека с записями музыки для релаксации;

картотека организации НОД по физической культуре, подвижных игр, физминуток

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "БЕЗОПАСНОСТЬ":**

в старшей и подготовительной группах оформлены Центры здоровья с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики;

в методическом кабинете материал по безопасности оформлен по блокам - "Ребёнок и его здоровье" (валеология), "Ребёнок дома" (правила безопасности в быту, пожарная безопасность), "Ребёнок и дорога" (правила безопасности на дороге), "Ребёнок и другие люди" (личная безопасность ребёнка), "Ребёнок и природа" (правила безопасности на природе"), составлен план работы со старшими дошкольниками по разделу «Безопасность»

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ "КОММУНИКАЦИЯ"**

#### **"ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ":**

в группах созданы центры «Литература», оснащённые всем необходимым для речевого развития детей: художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов; альбомы для словотворчества; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры;

в методическом кабинете представлен материал по организации проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "СОЦИАЛИЗАЦИЯ":**

в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых,

подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.;

в средней, старшей и подготовительной группах оформлены уголки по гражданскому воспитанию, в том числе по краеведению

в методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы)

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ПОЗНАНИЕ":

в группах раннего возраста оформлены сенсо-моторные центры для организации игр с необходимым игровым оборудованием;

в дошкольных группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и тому подобное);

в дошкольных группах и методическом кабинете в наличии подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей);

в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»;

в подготовительных группах оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО":

в группах оформлены центры искусства, оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.);

в методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "МУЗЫКА":

музыкальный зал;

музыкальные инструменты (2 пианино в музыкальном зале и группе раннего возраста);

детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.);

музыкально-дидактические игры и пособия;

в группах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки;

фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ТРУД":

в методическом кабинете подобраны иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда;

в во всех группах оформлены уголки дежурства;

в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, на огороде, хозяйственно-бытового труда.