

Аналитическая справка
о проведенных запланированных мероприятиях по введению ФГОС ДО
в 2014-2016 г.г
МБДОУ детский сад № 46 «Первоцвет» города Ставрополя

В 2014-2015 уч. г. коллектив МБДОУ № 46 «Первоцвет» продолжил внедрение и реализацию ФГОС ДО.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10. 2013г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» в ДОУ проведены следующие мероприятия:

1. Функционирует Дорожная карта поэтапного ввода в действие ФГОС ДО в деятельность дошкольного учреждения
Ее цель: создание системы организационно – управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного стандарта дошкольного образования в ДОО; Обеспечение целенаправленного и планомерного поэтапного ввода в действие ФГОС в работу детского сада.

Основными задачами являются:

1. Создание условий для введения и реализации ФГОС ДО в ДОО;
2. Обеспечить условия для обновления содержания и технологий образовательной работы.
3. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно – правовой базы.
4. Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.
5. Совершенствование теоретического уровня профессиональной компетенции и повышение практического уровня профессиональной компетентности педагогов в ходе их участия в работе рабочей группы по внедрению ФГОС ДО.
5. Наметить пути перестроения воспитательно – образовательной работы с детьми в соответствие с требованиями основной образовательной программы.

2. Создана и продолжает корректироваться нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ. Приводятся локальные акты ДОУ в соответствие с ФГОС:

- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление дошкольным учреждением

- Положение об Управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском комитете
- Положение о научно-методическом совете

Положения о совете Учреждения

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности дошкольного учреждения

- Порядок приема, перевода, выбытия (отчисления) и исключения воспитанников в муниципальном бюджетным дошкольном учреждении детский сад № 46 «Первоцвет» города Ставрополя
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Договор о взаимоотношениях сторон (родители – ДОУ)

- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о группах компенсирующей направленности согласно ФЗ «Об образовании»
- Положение о внутреннем финансовом контроле МБДОУ детский сад № 46 «Первоцвет» города Ставрополя
 - Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ детский сад № 46 «Первоцвет» города Ставрополя
 - Положение о публично докладе ДОУ № 46
 - Положение о научно-методической службе

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- Положение о совете МБДОУ детский сад № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников дошкольного учреждения

- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха
- Положение о представлении педагогическим работникам длительного (до 1 года) отпуска
- Положение о клубе «Росточек» молодого специалиста

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг
- Положение об обработке и защите персональных данных работников ДОУ

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения

- Положение о **сайте образовательного учреждения**
- Положение об информационной открытости дошкольного учреждения

3. Внесены дополнения в Программу развития с учетом требований ФГОС ДО

4. С целью определения введения педагога в проектирование и стандартизацию ДОУ, а также проектирования индивидуальной траектории компетенции каждого педагога в 2014г. проведена диагностика педагогического коллектива.

В блоке «Мотивационно – психологическая готовность» - 14 педагогов стремятся к самосовершенствованию; 7 педагогов – к общественному признанию, поощрению со стороны коллег, детей и родителей; 8 педагогов стремятся овладеть основными позициями стандарта и реализовать их на практике.

В блоке «Теоретическая готовность» все педагоги (100%) имеют представления о назначении, установках и основных принципах стандарта ДО; 26 педагогов знакомы с основными нормативными документами, реализующими позиции стандарта (СанПиНом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, профессиональным стандартом педагога и др.). Имеют представления о принципах, целях, содержании и технологиях организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с положениями стандарта – 19 педагогов.

В блоке «Технологическая готовность» - способны прогнозировать и осуществлять образовательную деятельность в структуре и логике образовательной программы – 18

педагогов. Владеют методиками дошкольного воспитания и технологиями дошкольного образования, обеспечивающими реализацию основных направлений стандарта – 21 педагог.

Способны анализировать, аккумулировать и использовать творческий опыт других специалистов в процессе совместной работы по реализации стандарта – 23 педагога.

Таким образом, анализ анкетирования готовности педагогов ДООУ к реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в 2014г. показал:

- качество готовности сформировано на высоком уровне и проявляется «всегда» - 5 педагогов; в целом сформировано, за исключением некоторых недостатков у 13 педагогов; сформировано на уровне отдельных, не связанных друг с другом элементов – 9 педагогов; данное качество отсутствует у 3 педагогов. По итогам диагностики методической службой учреждения создана подпрограмма по повышению профессионального мастерства педагогов.

Развитие предметно-пространственной среды ДООУ

Насыщенность – 90% ; доступность и безопасность – 100%

Пространство в групповых ДООУ организовано в виде разграниченных Зон – Центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, развивающие игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и т.д.). Все предметы доступны для детей. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды способствует созданию всех условий для развития детей. Интерьер в группах периодически меняется. В работе с детьми педагоги ДООУ используют принцип открытости – закрытости. Открытость в природе - »Экологическая зона», психологическая среда «Я – образ», творческая зона «Стена творчества». В группах старшего д/в созданы экспериментально – исследовательские центры.

В течении 2014/15 уч.г. предметно – развивающая среда дошкольных групп пополнилась развивающими пособиями и игрушками на сумму 160.235руб, обновилась мебель в групповых на сумму 233.000 руб за счет бюджетных средств.

Кадровые условия

ДООУ укомплектовано кадрами на 100%

Наблюдается положительная динамика уровня квалификации педагогов по результатам аттестации за 2014 / 15уч.г. –

Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 33 человека. Из них 3 педагога отмечены наградами: 1 - Отличник народного просвещения, 2 - Почетные работники общего образования Российской Федерации. 1 педагог - кандидат педагогических наук, заведующий ДООУ.

В 2014 /15 уч. году в коллективе работали 3 молодых педагога, 8 педагогов со стажем работы до 5 лет, для которых в ДООУ были организованы занятия в клубе молодого специалиста «Росток»

Показатель	Количество педагогов	%
Всего педагогических работников (количество человек)	33	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	32	97
	со средним профессиональным образованием	1-	
	незаконченное высшее профессиональное образование	- 2	3
Прошли курсы повышения квалификации за 2014-2015 уч. год			
Имеют квалификационную категорию	Всего	33	100
	Высшая	14	42
	Первую	2	6
	Соответствие	5	15
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	10	30
	от 30 до 45 лет	13	40
	от 45 до 60 лет	10	30
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	14	
	Учитель-логопед	2	
	Педагог – психолог /Социальный педагог	1/1	
	Музыкальный руководитель	2	
	Руководитель, заместители	2	
Текущая педагогических кадров		-	-
Педагогический стаж	менее 5 лет	8	24
	от 5 до 10	12	38
	от 10-15 лет	2	6
	15-20 лет	2	6
	20-25 лет	6	18
	свыше 30 лет	3	8
Имеют учёную степень		1	3
Имеют почётные звания		3	8

Используются разнообразные формы профессионального обучения и развития педагогов

Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников ДОУ

В плане введения ФГОС ДО особое внимание методическая служба уделяет готовности педагогов дошкольного учреждения к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основными направлениями в данной деятельности являются:

- самообразование педагога ДОУ, изучение текста документа и связанных с ним правовых актов (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Профессиональный стандарт педагога и др.);

- повышение квалификации педагогов.

В ДОУ существует поэтапная организация повышения квалификации педагогов, предполагающая развитие способности применять информационно- коммуникативные технологии в педагогической деятельности. Все педагоги организации разделены на 3 категории по способности применять средства информации и информационно – коммуникативные технологии в своей работе.

1 категория педагогов (12.5%): специалисты, у которых необходимо сформировать оптимальный вариант знаний и умений, связанных с использованием информационных технологий в образовательном процессе на уровне пользователя: владение технологическими и методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft, использование Интернета в педагогической деятельности.

2 категория педагогов (47%): специалисты, владеющие способами организации дистанционного повышения квалификации, умеющие самостоятельно осваивать необходимые программные ресурсы, владеющие разнообразными приемами сетевого взаимодействия.

3 категория (40,5 %): специалисты осуществляющие обмен педагогическим опытом, наставники обучения, создают самостоятельно методические и дидактические материалы; инициаторы сетевого взаимодействия. Последние группы категорий педагогов стали опорой администрации в реализации программы инновационной деятельности организации.

Методической службой ДОУ в электронном виде созданы матрицы мониторинга качества образовательной деятельности, электронное планирование, организуется психолого – педагогическое сопровождение.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очно-дистанционное обучение на курсах СКИРО ПК и ПРО.

В течение трех лет (с 2012г – 2015гг) из 32 педагогов прошли курсы квалификации – 100%,

В соответствии с ФГОС ДО имеют документ о повышении квалификации - 30 педагогов.

Об уровне профессионализма педагогических работников ДОУ свидетельствуют следующие факты:

В 2014/2015 уч. году

- Заведующий ДОУ Тоторкулова М.А. повысила свою квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Реализация принципов государственно – общественного управления в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (72 час.) (24.10. 2014г., «Институт развития образования» Ханты – мансийский автономный округ - Югра);

- заместитель заведующего по УВР Аницкая С.В. повысила свой профессионализм, прошла переподготовку на курсах «Менеджмент в образовании» (364час.) (декабрь, 2015г)

- заместитель заведующего по УВР Аницкая С.В. получила сертификат участника межрегионального экспертного семинара по апробации учебно – методического обеспечения введения ФГОС дошкольного образования (18.09. 2014г.);

- 3 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. М. Ломоносова по программе «Современное образовательное учреждение» (72 час.);

- 2 музыкальных руководителя прошли курс обучения по авторской программе Т.И. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей», получив удостоверение по теме «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения» (72 час.) (30.04. 2015г.)

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что позволяет выстраивать воспитательный процесс в ДОУ на профессионально хорошем уровне;

- 9 педагогов ДОУ активно участвуют в инновационной деятельности:

В 2014/2015 уч. году в рамках городской инновационной площадки коллектив ДОУ закончил работу над темой «Развитие познавательной активности старших дошкольников посредством проектной деятельности» (научный руководитель – кандидат педагогических наук, профессор, Поштарева Т.В.). С июля 2015 г. коллектив дошкольного учреждения участвуют в 1 этапе опытно – экспериментальной работы по теме «Метод моделирования в образовательном процессе ДОУ как средство индивидуализации развития старшего дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»

- через организацию методической работы в ДОУ в форме лекций, семинаров, проектной мастерской, тренингов, проведение педагогических советов подготовки педагога ДОУ к работе над стандартом (практикумы «Структура, содержание, общие направления работы в русле требований ФГОС ДО»; «Распаковка понятий «Федеральный государственный образовательный стандарт», «Целевые ориентиры дошкольного образования», «Реализация требований ФГОС ДО на уровне разработки собственной рабочей программы, интегрированной в образовательную программу ДОУ»; теоретический семинар «Понятие «образовательные области» и их содержание в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; в групповой форме педагоги выполняли следующие задания, как «Найди признаки личностно – ориентированного, развивающего, деятельностного подходов в разделе ФГОС ДО» «Общие положения», «Найди 10 отличий ФГОС и ФГИ к структуре ООП»; защита «Модели развивающей предметно – пространственной среды» в своей возрастной группе» семинары - семинар для педагогов в форме интерактивной игры «Что я знаю о ФГОС ДО?» (ноябрь, 2014г.); блиц-интервью с педагогами «Осведомленность педагогов о содержании образовательных областей», семинар «Имидж современного педагога в условиях модернизации образования» (февраль, 2015г.) «Использование здоровьесберегающих технологий при реализации задач оздоровительной работы с детьми в летний период» (май, 2015г.); педагогические советы «Профессиональный стандарт педагога как системообразующий инструмент для повышения качества образования» в форме круглого стола с элементами деловой игры, с использованием слайд – презентаций (октябрь, 2014г.); на педагогическом совете № 2 (2014г.) представлен отчет руководителя рабочей группы (заместителя заведующего по УВР) по выполнению плана перехода на ФГОС ДО; педагогический совет

«Ребенок и взрослый – траектория взаимодействия и горизонты развития» (январь, 2015г.) «Активное внедрение ИКТ во взаимодействие ДОУ и семьи в интересах развития ребенка – дошкольника» (май, 2015г)

Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства работников дошкольного учреждения через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории. В 2014/2015 учебном году 7 сотрудников ДОУ прошли аттестацию:

• на высшую категорию аттестовано 6 человек, из них 2 повысили свой квалификационный уровень с I на высшую, остальные подтвердили свою категорию; 1 аттестовался на первую квалификационную категорию.

• на соответствие занимаемой должности аттестованы 5 человек.

- через профессиональную Программу повышения квалификации педагогов при СКИРО ПК и ПРО по ФГОС ДО прошли обучение 30 педагогов по следующим темам:

Реализация принципов государственно – общественного управления в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (72 час.)-1

«Содержание и технология обучения дошкольников по учебно – методическому комплексу ПРЕДШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ -2

«Управление дошкольной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» (36час.) - 1

«Деятельность педагогических работников ДОО в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО» (36 час.) - 8

«Здоровьеориентированная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО» - 5

«Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, в условиях введения ФГОС ДО» (36час.) - 2

«Деятельность педагогических работников ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО»- 7

«Роль государственно-общественного управления в обеспечении условий внедрения ФГОС ДО» -1

«Преимущество дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС» -2

«Инновационные подходы к организации физического воспитания в ДОУ в аспекте требований ФГОС ДО» (72 час.) – 1

Авторская программа «Танцевальная ритмика для детей Т. Суворова «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения» – 2

«Психолого – педагогические аспекты работы с одаренными детьми в контексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (78час.) – 1 педагог.

«ФГОС дошкольного образования как условие совершенствования качества образования в современном ДОУ» (78 час.) -1

- Администрация, педагоги учреждения участвовали в вебинарах, обучающих семинарах по проблеме ФГОС ДО – 13 человек. 39%;

- педагоги и администрация ДОУ презентуют свой опыт на сайте учреждения и участвуя во Всероссийских конкурсах педагогического сообщества.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что позволяет выстраивать воспитательный процесс в ДОУ на профессионально хорошем уровне.

Материально-технические условия

Созданные в ДОУ материально-технические условия безопасны для жизни и здоровья детей, достаточны для осуществления образовательной деятельности, значительно улучшились за последние 2 года.

Сведения о материально-технической базе дошкольного учреждения

№ п/п	Наименование	Количество
-------	--------------	------------

1	Возрастные группы	12
2	Музыкальный зал	1
3	Спортивный зал	1
4	Кабинет педагога - психолога, социального педагога	1
5	Кабинет учителя - логопеда	2
6	Медицинский блок: кабинет врача, процедурная, изолятор, комната для дезрастворов	4
7	Комната дорожной азбуки (холл)	1
8	Экологический холл	1
9	Спортивная площадка (улица)	1
10	Спортивный стадион с зеленым покрытием (улица)	1
11	Тропа здоровья	1
12	Игровые прогулочные площадки	12
13	Блок Кухни	1
14	Блок прачечной	2

Для организации экологического образования на территории ДОО разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения, созданы декоративные зоны.

Работа по благоустройству территории ДОО осуществляется благодаря слаженной работе коллектива дошкольного учреждения. В холлах учреждения созданы зоны озеленения с комнатными растениями, аквариумом, декоративным фонтаном.

Методическая и информационная поддержка введения ФГОС ДО

В течение 2014/15г. в ДОО создан библиотечный фонд, медиа- библиотека в соответствии с ФГОС ДО, которая постоянно пополняется.

Методическая служба ДОО активизирует педагогов в работе семинаров (вебсеминарах), по проблемам организации образовательного процесса в новых условиях

С педагогами ДОО организуются методические мероприятия с приемами активизации педагогов: консультации, семинары, мастер –классы и др. по вопросам введения ФГОС ДО (см. в разделе «Повышение квалификации»)

Организованы встречи с представителями родительской общественности по вопросам введения ФГОС ДО на сайте дошкольного учреждения в рубрике «ФГОСДО»

На педагогическом часе происходит изучение и обсуждение публикаций о ФГОС ДО в методических и периодических изданиях